

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO

(RES-2025-1070-CS)

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
(Resoluciones N° 2025/782-CD. y 2026/1336-D).

- DEPARTAMENTO: INGENIERÍA
- ÁREA: COMPLEMENTOS DE INGENIERÍA
- UNIDAD CURRICULAR: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- TAREAS ASIGNADAS: MECANICA TECNICA (Para la carrera de Ing. Eléctrica)
- CARGO QUE SE CONCURSA: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA
- DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE
- CANTIDAD: 1
- MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: ARQ. MARÍA VERÓNICA MARDER - ESP. FELICIA AMALIA LÓPEZ y PROF. JOSÉ MIGUEL CERUSO DÍAZ.
- ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: AUSENTE
- POSTULANTES INSCRIPTOS: NATALIA GUADALUPE ROMERO DAPOZO
- FECHA: 09/09/26 – Hora: 14:00

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los nueve (09) días del mes de septiembre de 2026, a las 14:00 horas, en la sede de la Facultad de la Facultad de Ciencias Exacta y Naturales y Agrimensura de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución N°2025/782-CD para evaluar títulos y antecedentes, plan/es de actividades docentes, clase/s pública/s de oposición de acuerdo con el tema sorteado N° 6: "AutoCAD - generación de sólidos y superficies: formas básicas. Generación de sólidos. Mediante perfiles. Edición básica de sólidos"; y la entrevista personal de la postulantes inscripta para cubrir un (1) cargo/s de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA con dedicación SIMPLE, con funciones en la unidad curricular "SISTEMA DE REPRESENTACION", del Área, del Departamento de INGENIERIA de la Facultad de Ciencias Exacta y Naturales y Agrimensura de la UNNE.

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil

Postulante Inscripta: **NATALIA GUADALUPE ROMERO DAPOZO**

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES: 14,82 ptos.

La postulante es Ingeniera Civil por la UNNE (2013), con formación de posgrado en Gestión de Innovación en Ciencias y Tecnología e Higiene y Seguridad en el Trabajo. En el ámbito académico, se desempeñó entre 2023 y 2026 como Auxiliar Docente de Primera en Sistemas de Representación, con tareas también en Mecánica Técnica. Cuenta con formación pedagógica en educación mediada por TIC, formación por competencias, inteligencia artificial aplicada a la enseñanza y formación de jurados y comisiones evaluadoras. Su trayectoria profesional comprende experiencia en dirección de obras, consultoría e Higiene y Seguridad, y actualmente desarrolla actividades de BIM Coordination y consultoría para empresas internacionales, vinculadas con representación, modelado y coordinación técnica digital. Posee además antecedentes en investigación, con becas de pregrado, publicación y presentaciones científicas, y participa actualmente en proyectos de extensión universitaria vinculados con tecnología y monitoreo agroambiental. Complementa su perfil con conocimientos de inglés, portugués certificado y alemán B1. En conjunto, presenta una trayectoria que integra formación disciplinar y

pedagógica, experiencia docente y profesional, actualización tecnológica, investigación y extensión, con antecedentes pertinentes para el cargo en Sistemas de Representación.

Grilla de puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

Valoración cuantitativa de títulos y antecedentes:

- Formación académico-disciplinar: (Sub total 12,5 puntos)
- Formación docente: (Sub total 6 puntos)
- Trayectoria docente universitaria: (Sub total 3,55 puntos)
- Producción en docencia: (Sub total 1 punto)
- Investigación científica, artística o desarrollo tecnológico y social: (Sub total 1 punto)
- Producción en investigación científica y/o artística: (Sub total 2,5 puntos)
- Actividades de extensión universitaria y transferencia: (Sub total 1 punto)
 - Actividades de actualización y perfeccionamiento disciplinar y pedagógicas: (Sub total 3,2 puntos)
- Premios y distinciones: (Sub total 1 punto)
- Actividades profesionales: (Sub total 3,8 puntos)
- Actividades de gestión universitaria: (Sub total 1,5 puntos)

Puntaje total obtenido: 37,05 puntos

Puntaje ponderado de Títulos y Antecedentes 14,82 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES: 15,00 pts.

El Plan de Actividades Docentes presentado resulta **pertinente con los planes de estudio y los objetivos formativos de las carreras involucradas**, contemplando actividades en Sistemas de Representación, de primer año de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Agrimensura, y en Mecánica Técnica, de segundo año de Ingeniería Eléctrica. La propuesta evidencia **coherencia entre objetivos, contenidos, metodología, actividades y evaluación**, con estrategias centradas en el estudiante que articulan contenidos conceptuales y prácticos, resolución de trabajos, dibujo técnico manual y aplicación mediante AutoCAD. Integra adecuadamente las **TIC** a través de Moodle, recursos audiovisuales, cuestionarios de autoevaluación, rúbricas y materiales digitales, promoviendo el aprendizaje autónomo y el seguimiento continuo. La selección bibliográfica responde a los contenidos y competencias previstos en los programas. Asimismo, se plantea una adecuada articulación horizontal y vertical con asignaturas básicas de primer año y con espacios curriculares posteriores que requieren interpretación y producción de documentación técnica, atendiendo a las particularidades de cada carrera. Las actividades propuestas resultan factibles en relación con la carga horaria, la modalidad de dictado y las condiciones institucionales, y se sustentan en la experiencia previa de la postulante en las asignaturas y en la elaboración de materiales e instrumentos de evaluación. En conjunto, se considera un plan pertinente, coherente, articulado y viable, acorde con las funciones del cargo y orientado al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La evaluación efectuada conforme a los criterios previstos resultó equivalente a 60 puntos sobre 100.

Puntaje ponderado del Plan de Actividades Docentes 15 puntos

CLASE PÚBLICA: 15,00 pts.

La postulante inicia la clase con una adecuada presentación y contextualización de la carrera, ubicando correctamente la asignatura y la unidad temática dentro del plan de estudios. Presenta el tema de manera clara, explicita los objetivos y establece su relación con contenidos desarrollados previamente. La clase se organiza mediante una secuencia ordenada y coherente, con contenidos graduados de acuerdo con su nivel de complejidad. El lenguaje utilizado es preciso y adecuado al nivel de formación de los estudiantes y a la ubicación de la asignatura en el primer año de las carreras. Durante el desarrollo de la propuesta, utiliza de manera pertinente recursos tecnológicos y

didácticos, incluyendo presentaciones, aula virtual y software específico, que contribuyen a la comprensión de los contenidos. Asimismo, plantea instancias de interacción con los estudiantes y propone actividades posteriores orientadas a la aplicación y profundización de los temas abordados. La bibliografía presentada resulta pertinente y actualizada en relación con la temática desarrollada. En términos generales, la clase evidencia una adecuada planificación, organización y manejo de los contenidos y recursos, cumpliendo satisfactoriamente con los criterios establecidos para esta instancia de evaluación.

PUNTAJE DE CLASE PÚBLICA: 100/100.

PUNTAJE PONDERADO DE CLASE PÚBLICA: 15 puntos.

ENTREVISTA PERSONAL: 14,00 ptos.

Durante la entrevista personal pública se abordaron aspectos vinculados con la planificación y el desempeño docente de la postulante, tales como la implementación del plan de trabajo, los porcentajes previstos de regularización y promoción y las estrategias de nivelación de conocimientos previos. En sus respuestas, fundamenta adecuadamente las decisiones adoptadas y su relación con los objetivos de la asignatura y su ubicación en el plan de estudios. La postulante se expresa con claridad y fluidez, responde de manera pertinente a las preguntas del jurado y utiliza un lenguaje técnico adecuado al campo disciplinar. Asimismo, demuestra capacidad para adaptar los contenidos a estudiantes de primer año. Evidencia un sólido dominio de la asignatura y de su encuadre curricular, fundamentando la selección y secuenciación de contenidos y su articulación con otras unidades curriculares. También demuestra conocimiento de las características y dificultades frecuentes de los estudiantes, proponiendo estrategias de acompañamiento como actividades de nivelación, uso del aula virtual, rúbricas e instancias de retroalimentación, en concordancia con lo observado en la clase pública.

PUNTAJE DE ENTREVISTA PERSONAL: 70/100.

PUNTAJE PONDERADO DE ENTREVISTA PERSONAL: 14 puntos.

PUNTAJE TOTAL POSTULANTE: NATALIA GUADALUPE ROMERO DAPOZO 58,82 PUNTOS.

Síntesis de puntajes ponderados

Título y antecedentes 40% 14,82

Plan de actividades docentes 25% 15,00

Clase pública 15% 15,00

Entrevista personal 20% 14,00

DICTAMEN DEFINITIVO:

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los antecedentes académicos del postulante, el plan de actividades docentes, la clase de oposición y de la entrevista personal, este jurado, por unanimidad, considera que la postulante Ing. Natalia Guadalupe Romero Dapozo reúne las condiciones y méritos suficientes para acceder al cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA con dedicación Simple en la Asignatura SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN (para las carreras de Ing. Eléctrica, Ing. En Electrónica e Ing. En Agrimensura) del Departamento Ingeniería, Área Complementos de Ingeniería de esta FaCENA con tareas asignadas en la materia MECANICA TECNICA (Para la carrera de Ing. Eléctrica) por lo que se recomienda su designación por el término de cuatro (4) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 14:35hs del día nueve de septiembre de 2026, se eleva el presente dictamen.

Validado por: Felicia Amalia Lopez

Validado por: José Miguel Ceruso Díaz

Validado por: María Verónica Marder